

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2  
«Ромашка» пос.Чири-Юрт»  
протокол от 02.09.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2 «Ромашка»  
пос. Чири-Юрт»  
М.В. Махаджиева



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА»  
пос. ЧИРИ-ЮРТ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
на 2020-2021 учебный год**

### 1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт».

**Заведующий дошкольным учреждением** – Махаджиева Медиана Вахаевна

**Адрес учреждения:** 366 303 Шалинский район, пос. Чири-Юрт ул. А.Кадырова 69.а

**Телефон:** 8(928) 783-82-18

**Режим:** с 7:00 – 19:00 ч, рабочая неделя -5 дней.

**Выходные** – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Проектная мощность:** 4 группы, 165 детей раннего и дошкольного возраста.

**Фактическая наполняемость:** 4 группы общеобразовательной направленности с общей численностью 165 детей от 3 года до 7 лет.

В том числе:

| Группы   | Количество групп | Количество воспитанников |
|--|------------------|--------------------------|
| -вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет; | 1                | 41                       |
| младшая группа от 3 до 4 лет;                  | 1                | 42                       |
| -средняя группа от 4 до 5 лет;                 | 1                | 42                       |
| -старшая группа от 5 до 6 лет;                 | 1                | 40                       |
| Итого  | 4                | 165                      |

### 2. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

| № п/п | Должность                           | Количество штатных единиц |
|-------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Заведующий                          | 1                         |
| 2.    | Заведующий хозяйством               | 1                         |
| 3.    | Старший воспитатель                 | 1                         |
| 4.    | Педагог-психолог                    | 1                         |
| 7.    | Педагог дополнительного образования | 1                         |
| 8.    | Музыкальный руководитель            | 1                         |
| 9.    | Инструктор по физической культуре   | 10                        |
| 10.   | Воспитатель                         | 1                         |
| 11.   | Делопроизводитель                   |                           |

| Характеристика кадрового состава |                                    |            |
|----------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. По образованию                | высшее педагогическое образование  | 10 человек |
|                                  | среднее педагогическое образование | 5 человек  |
| 2. По стажу                      | до 5 лет                           | 12         |
|                                  | от 5 до 10 лет                     | 2          |
|                                  | от 10 до 15 лет                    | 1          |
|                                  | свыше 15 лет                       | -          |
| 3. По результатам аттестации     | высшая квалификационная категория  | -          |
|                                  | первая квалификационная категория  | -          |

### 5. Программы, реализуемые в ДОУ.

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой**. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

По разделу «Региональный компонент» используется программа Масяевой З. Р. «Мой край родной» развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Парциальные программы: физическое развитие – Пензулаева Л.И., программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина., программа «Юный эколог». Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.4.1.2660-10 п.12.18. в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В младших группах – 10 часов, в средних -10 часов, в старших по 13 часов и в подготовительных группах по 14 часов в неделю.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 2-3 года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

## **6. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.**

### **6.1 Реализация годовых задач ДОУ**

Годовой план работы ДОУ является одним из важнейших элементов системы внутри садовых планов. Он отражает систему работы коллектива по выполнению программы развития учреждения и по основным направлениям, выбранным коллективом по потребности.

**Анализируя выполнение первой годовой задачи**, «Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности».

Необходимо отметить, что охране и укреплению здоровья детей уделяли большое внимание. Вопросы по физкультурно-оздоровительной работе: освещались на педагогических советах. Для успешного решения этой задачи коллектив детского сада использовал различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливания. Осуществляются различные виды двигательной активности: утренняя и пальчиковая гимнастика, физкультурные игровые занятия в группе и на воздухе, физминутки, упражнения после сна, подвижные элементы спортивных игр, дни здоровья, досуги, весёлые старты. В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания. Полноценное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Питание соответствует норме. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. Технология блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра д/с. В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия. Обеспечивается заботливый уход за детьми, большое внимание уделяется правильной осанке, профилактике плоскостопия, с детьми проводились специальные упражнения, использовались такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Использовались различные виды образовательной деятельности: игровые, обучающие сюжетные, тренирующие. Физкультурно-оздоровительная работа

поставлена таким образом, чтобы дети были физически подготовлены к обучению в школе.

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводятся инструктажи: «По охране жизни и здоровья детей», «О мерах пожарной безопасности».

**Анализируя выполнение второй годовой задачи**, «Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности»

Для реализации задачи по совершенствованию работы педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности, в ДООУ созданы все необходимые условия: высокий уровень квалификации педагогов, технологий, методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников; создание предметно-развивающей среды (книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей, в группах имеется достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр, эстетично оформлены картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового и предложений, схемы, картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик, есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры). Также для реализации задачи Проведение ООД по подготовке к обучению грамоте позволяют качественно подготовить детей к обучению в школе.

Работа по совершенствованию педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности в ДООУ в 2018-2019 учебном году проводилась в форме ООД, экскурсий, целевых прогулок, бесед, развлечений и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим миром и явлениями общественной жизни. Мониторинг проводился два раза в год – в сентябре и мае. На конец учебного года дети показали достаточно высокий уровень знаний по данному направлению.

**Анализируя выполнение третьей годовой задачи**, «Формирование математических представлений через развивающие игры».

Считается, что среди всех методов развития умственных способностей наиболее оптимальным являются развивающие игры, так как они наиболее соответствуют ведущей деятельности дошкольного возраста, а также предполагают гибкость и вариативность их применения. Развивающие игры математического содержания:

- Знакомят детей с геометрическими фигурами, формой предметов, размером.
- Развивают мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию.
- Помогают усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- Развивают познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение, волю;
- Развивают творческие способности детей.

Создание предметно-развивающей среды – это необходимое условие успешной работы с воспитанниками по формированию математических представлений. С

самого начала дидактическая зона в группах соответствии с возрастом детей, пополнилась играми на развитие логического мышления, математических представлений. Расширилось разнообразие видов дидактических игр с математическим содержанием, что позволило создать игротеку дидактических игр с математическим содержанием.

Во всех группах игротека расположена в доступном для воспитанников месте. Это делает возможным использование дидактических игр не только в образовательном процессе, но также в совместной и самостоятельной деятельности. Все игры эстетически оформлены, так как от красоты и привлекательности игрового материала ребенок получает огромное наслаждение, этим стимулируется его мыслительная деятельность, возникает интерес дошкольника к игре, в итоге ребенок проникается новой интересной для него информацией.

Для прочного усвоения знаний их необходимо заинтересовать работой.

Непринужденный разговор с детьми, который ведётся в неторопливом темпе, привлекательность наглядных пособий, широкое использование игровых упражнений и дидактических игр – всё это создаёт у детей хороший эмоциональный настрой. Поэтому наши педагоги использовали такие игры, в которых игровое действие является в то же время элементарным математическим действием: «Найди столько же!», «Разложи по порядку» и другие.

Также реализовывая задачу по формированию математических представлений через развивающие игры, мы не обошлись без взаимодействия с родителями воспитанников, использую следующие формы работы с родителями: родительское собрание, консультации индивидуальные и групповые, индивидуальные беседы и рекомендации, папки-передвижки, открытые показы занятий по математике.

Анализируя профессиональность педагогов, по организации работы в рамках формирования элементарных математических представлений у дошкольников показал, что практически все педагоги:

- знают и понимают программу по ФЭМП в своей возрастной группе;
- владеют методикой проведения организованной образовательной деятельности по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО;
- владеют методикой проведения диагностики детей;
- учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников;
- активно используют здоровьесберегающие технологии.

**Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.**

1. «День знаний»
2. «День чеченской женщины»
3. «День дошкольного работника»
4. «Осенний бал»
5. «День матери»
6. «Новогодние чудеса»

7. Спортивное развлечение в старших группах, посвящённое «Дню защитника отечества».
8. «Мамин праздник»
9. «Неделя чеченского языка»
10. «День Победы и скорби»
11. «Выпускной бал»

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены 5 педсоветов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

**Так было проведено 5 педагогических советов на следующие темы:**

1. Установочный: «Организационно воспитательно-образовательная работа ДОУ в 2019-2020 учебном году».
2. «Развитие речи детей в условиях ДОУ»
3. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».
4. «Формирование математических представлений через развивающие игры».
5. Итоговый: «Подведение итогов работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» за 2019-2020 учебный год».

**3 тематических контроля:**

1. «Развитие речи детей в условиях ДОУ»
2. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».
3. «Формирование математических представлений через развивающие игры».

**Итоговый контроль:** «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению школе».

**В течение года были представлены вниманию педагогов следующие консультации для воспитателей:**

1. «Язык - к знанию ключ»
2. «Дисциплина на улице - залог безопасности»
3. «Профилактика осанка и плоскостопия у детей дошкольников»
4. «Решаем проблемы, играя с детьми»
5. «Воспитание КГН у дошкольников»
6. «Учить детей общаться»
7. «Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»
8. «В школу - с радостью».

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с

детьми. В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

**Были проведены два общих родительских собраний на тему:**

1. «О планах работы на 2019-2020 учебный год».
2. «Здоровая семья - здоровые дети».

## **7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

1. Результаты проведения мониторинга достижения планируемых результатов освоения программы воспитанников за 2019-2020 учебный год.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы на конец года показал:

| Образовательная область               | Высокий      | Средний      | Низкий       |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                       | уровень<br>% | уровень<br>% | уровень<br>% |
| Социально – коммуникативное развитие  | 27.2         | 58.2         | 14.6         |
| Речевое развитие                      | 28.8         | 61.0         | 10.2         |
| Познавательное развитие               | 29.6         | 56.5         | 13.9         |
| Художественно – эстетическое развитие | 32.7         | 57.5         | 9.8          |
| Физическое развитие                   | 41.2         | 49.2         | 9.4          |
| <b>ИТОГО</b>                          | <b>31.9</b>  | <b>56.6</b>  | <b>11.5</b>  |



## 8. Анализ уровня готовности к обучению к школе детей старшей группы.

Исследование проводилось с помощью методов: наблюдение, беседы, тестов, опросников и т.д.

### Уровень психологической готовности воспитанников к школьному обучению

Психологическая диагностика проводилась с воспитанниками подготовительной к школе группе.

#### 1. Метод исследования – «Беседа о школе» Т.А. Нежнова

Определение динамики «внутренней позиции» ребенка при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту.

| Мотивация             | Начало года<br>Сентябрь 2019<br>36 детей |         | Мотивация             | Конец года<br>Май 2020<br>36 детей |         |
|-----------------------|--|---------|-----------------------|------------------------------------|---------|
|                       | Число                                    | Процент |                       | Число                              | Процент |
| Учебно-познавательная | 10                                       | 60%     | Учебно-познавательная | 5                                  | 54%     |
| Игровая дошкольная    | 9  | 40%     | Игровая дошкольная    | 4                                  | 45%     |
| Нет преобладающей     | 1  | 1%      | Нет преобладающей     | 1                                  | 1%      |

По результатам диагностики видна положительная динамика

в сторону увеличения показателей учебно-познавательной мотивации воспитанников к школе. Вместе с тем имеется и небольшое увеличение игровой дошкольной мотивации.

#### 2. Познавательная сфера

##### Тест «Керна – Ийрасека»

Определение уровня школьной зрелости детей.

| Оценка полученных результатов            | Начало года<br>Сентябрь 2019<br>36 детей |         | Оценка полученных результатов               | Конец года<br>Май 2020<br>36 детей |         |
|--|--|---------|---|------------------------------------|---------|
|  | Число                                    | Процент |   | Число                              | Процент |
| Школьно-зрелый<br>Уровень (3-5 баллов)   | 3  | 30%     | Школьно-зрелый<br>Уровень (3-5 баллов)      | 6                                  | 65%     |
| Средне-зрелый<br>уровень<br>(6-9 баллов) | 6  | 60%     | Средне-зрелый<br>уровень<br>(6-9 баллов)    | 4                                  | 35%     |
| Незрелый уровень<br>(10 баллов и больше) | 3  | 10%     | Незрелый<br>уровень (10 баллов<br>и больше) | 0                                  | 0%      |

Данный тест помогает выявить уровень психомоторного развития ребенка, развитие его глазомера, способности к подражанию, степень сформированности мелкой моторики

руки. Анализируя результаты можно увидеть положительную динамику психомоторного развития воспитанников.

### 3. «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)

Назначение методики: выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю.

| Уровень выполнения                  | Начало года<br>Сентябрь 2019<br>36 детей |         | Уровень выполнения                  | Конец года<br>Май 2020<br>36 детей |         |
|-------------------------------------|--|---------|-------------------------------------|------------------------------------|---------|
|                                     | Число                                    | Процент |                                     | Число                              | Процент |
| 4 уровень (все 4 условия соблюдены) | 7  | 57%     | 4 уровень (все 4 условия соблюдены) | 4                                  | 40%     |
| 3 уровень (3 условия)               | 3  | 39%     | 3 уровень (3 условия)               | 6                                  | 55%     |
| 2 уровень (2 условия)               | 0  | 0%      | 2 уровень (2 условия)               | 0                                  | 0%      |
| 1 уровень (1 условие)               | 0  | 0%      | 1 уровень (1 условие)               | 0                                  | 0%      |

По результатам начало учебного года и по его окончанию видна положительная динамика результатов. Больше половины воспитанников показали высокий и средний уровень развития самоконтроля.

### 4. Исследование общего уровня психического развития детей Уровень ориентации в окружающем мире

1. Беседа состоит из 10 вопросов, направленных на выявления уровня знаний воспитанника об окружающем мире, логических связей и отношениях, существующих между некоторыми объектами этого мира.

| Начало года<br>Сентябрь 2019<br>36 детей |   |     | Конец года<br>Май 2020<br>36 детей |   |     |
|--|---|-----|------------------------------------|---|-----|
| <b>Высокий</b>                           | 2 | 20% | <b>Высокий</b>                     | 7 | 56% |
| <b>Средний</b>                           | 5 | 50% | <b>Средний</b>                     | 5 | 46% |
| <b>Низкий</b>                            | 3 | 30% | <b>Низкий</b>                      | 0 | 0%  |

Результаты обследования показали, что уровень общей осведомленности об окружающем мире существенно возрос по сравнению с началом года.

### Мышление

2. Словесно-логическое мышление – «Последовательные картинки» (2 серии)

| Начало года<br>Сентябрь 2019<br>36 детей |   |     | Конец года<br>Май 2020<br>36 детей |   |     |
|--|---|-----|------------------------------------|---|-----|
| <b>Высокий</b>                           | 3 | 30% | <b>Высокий</b>                     | 6 | 60% |
| <b>Средний</b>                           | 5 | 50% | <b>Средний</b>                     | 4 | 40% |
| <b>Низкий</b>                            | 2 | 20% | <b>Низкий</b>                      | 0 | 0%  |

Несмотря на увеличение показателей по данному тесту, общий уровень развития словесно-логического мышления у воспитанников недостаточный. Сложности в установлении последовательности событий испытывает больше половины группы.

### Исследование памяти

3. «Запомни 10 слов» (А.Р. Лурия) – определения объема кратковременной слуховой памяти.

| Начало года<br>Сентябрь 2019<br>36 детей |   |     | Конец года<br>Май 2020<br>36 детей |   |     |
|--|---|-----|------------------------------------|---|-----|
| <b>Высокий</b>                           | 3 | 30% | <b>Высокий</b>                     | 7 | 65% |
| <b>Средний</b>                           | 6 | 60% | <b>Средний</b>                     | 3 | 35% |
| <b>Низкий</b>                            | 1 | 10% | <b>Низкий</b>                      | 0 | 0%  |

Из результатов исследования видно, что уровень кратковременной слуховой памяти у воспитанников улучшился.

4. «10 картинок» - исследование объема зрительной памяти.

| Начало года<br>Сентябрь 2019<br>36 детей |   |     | Конец года<br>Май 2020<br>21 детей |   |     |
|--|---|-----|------------------------------------|---|-----|
| <b>Высокий</b>                           | 4 | 40% | <b>Высокий</b>                     | 6 | 60% |
| <b>Средний</b>                           | 6 | 60% | <b>Средний</b>                     | 4 | 40% |
| <b>Низкий</b>                            | 0 | 0%  | <b>Низкий</b>                      | 0 | 0%  |

### Исследование внимания

5. «Шифровка» - оценка уровня свойств внимания (распределение и переключение, концентрация).

| Конец года<br>Май 2019<br>36 детей |   |     | Конец года<br>Май 2019<br>36 детей |   |     |
|------------------------------------|---|-----|------------------------------------|---|-----|
| Высокий                            | 3 | 30% | Высокий                            | 5 | 50% |
| Средний                            | 6 | 60% | Средний                            | 5 | 50% |
| Низкий                             | 1 | 10% | Низкий                             | 0 | 0%  |

По результату тестов видно увеличение уровня внимания у воспитанников.

### Исследование воображения

6. «Дорисуй рисунок» - определение уровня творческого мышления.

| Начало года<br>Сентябрь 2019<br>36 детей |   |     | Конец года<br>Май 2020<br>36 детей |   |     |
|--|---|-----|------------------------------------|---|-----|
| Высокий                                  | 2 | 20% | Высокий                            | 7 | 70% |
| Средний                                  | 6 | 60% | Средний                            | 3 | 30% |
| Низкий                                   | 2 | 20% | Низкий                             | 0 | 0%  |

По результатам видна положительная динамика.

### Анализ общего уровня психического развития детей старшей группы

| Конец года<br>Май 2020<br>36 детей |      |
|------------------------------------|------|
| Высокий                            | 65%  |
| Средний                            | 35%  |
| Низкий                             | 5%   |
| Итого                              | 100% |

Анализируя результаты тестирования детей подготовительной группы за первое и второе полугодие, видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания, но все же у некоторых воспитанников, имеющих сложные нарушения зрения, такие психические процессы как зрительная память, зрительно-моторная координация, ориентировка в

пространстве – ниже возрастной нормы. Основной причиной низких показателей некоторых психических процессов у воспитанников является низкая посещаемость детей. По этим причинам объем запланированных мероприятий по работе с детьми был выполнен не полностью. В целом результаты проводимой мной работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

## **9. Медицинское обслуживание.**

В штате ДОУ состоит медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет медицинской сестры.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, - специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей;
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

## **10. Качество и организация питания.**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОУ.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в столовом помещении.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

## Цель и задачи работы детского сада на новый учебный год

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Задачи:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование математических представлений через развивающие игры.
3. Воспитать нравственно-патриотических чувства дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины.

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

| № п/п | Содержание основных мероприятий   | Сроки проведения        | Ответственный  |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1.    | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы Учреждения на 2020-2021 учебный год.               | В течение года          | Заведующий<br>М.В. Махаджиева  |
| 2.    | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.  | В течение года          | Заведующий<br>М.В. Махаджиева  |
| 3.    | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения, и др.) | В течение года          | Заведующий<br>М.В. Махаджиева  |
| 4.    | Производственные собрания.<br>Проведение инструктажей.<br>«Организация летней оздоровительной работы»                     | В течение учебного года | Заведующий<br>М.В. Махаджиева<br>Старший воспитатель<br>Зав.хозяйством<br>Сотрудники |

## Работа с кадрами

| Инструктажи |  |                    |                                   |
|-------------|--|--------------------|-----------------------------------|
| № п/п       | Мероприятия  | Сроки              | Ответственный                     |
| 1.          | Вводный инструктаж по охране труда                                     | Сентябрь           | Заведующий<br>М.В. Махаджиева     |
| 2.          | Текущие инструктажи по охране труда                                    | Сентябрь<br>Январь | Зав.хозяйством<br>С.М. Дадаев     |
| 3.          | Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей                    | Сентябрь           | Заведующий<br>Медсестра           |
| 4.          | Техника безопасности при проведении утренников                         | Сентябрь-май       | Заведующий<br>Старший воспитатель |
| 5.          | Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия | Февраль            | Медсестра                         |
| 6.          | Проведение инструктажа к летне-оздоровительной работе                  | Май                | Медсестра                         |

### Общие собрания трудового коллектива

| № п/п | Мероприятия  | Сроки    | Ответственный           |
|-------|--|----------|-------------------------|
| 1     | О подготовке к новому учебному году.                         | Сентябрь | Заведующий              |
| 2.    | О подготовке к новогоднему празднику                         | Декабрь  | Заведующий              |
| 3.    | «Забота об участке ДООУ - дело всего коллектива». Субботники | Март     | Коллектив               |
| 4.    | О переходе на летний режим работы                            | Май      | Заведующий<br>Медсестра |

### Повышение квалификации педагогов.

|    |   |                |                                   |
|----|---|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Обсуждение и внедрение в практику новинок методической литературы                 | В течение года | Заведующий                        |
| 2. | Участие в работе МО:<br>- посещение открытых мероприятий<br>- участие в выставках | В течение года | Заведующий<br>Старший воспитатель |

### Консультация с обслуживающим персоналом

| № п/п | Мероприятия   | Сроки          | Ответственный                                       |
|-------|---|----------------|---|
| 1.    | Инструктаж «Должностные инструкции»   | Сентябрь       | Старший воспитатель                                 |
| 2.    | Техника безопасности на кухне работа с электроприборами.  | Сентябрь       | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Зав.хозяйством |
| 3.    | Правила обработки посуды, проветривания, смены белья.   | Октябрь        | Медсестра   |
| 4.    | Повторяем правила Сан ПиН, Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | Ноябрь<br>Март | Медсестра   |
| 5.    | Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.   | Ноябрь         | Старший воспитатель                                 |
| 6.    | О соблюдении правил СанПиН в летний период.   | Май            | Медсестра   |



### Общие собрания трудового коллектива

| № п/п | Мероприятия   | Сроки    | Ответственный           |
|-------|---|----------|-------------------------|
| 1     | О подготовке к новому учебному году.                        | Сентябрь | Заведующий              |
| 2.    | О подготовке к новогоднему празднику                        | Декабрь  | Заведующий              |
| 3.    | «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива». Субботники | Март     | Коллектив               |
| 4.    | О переходе на летний режим работы                           | Май      | Заведующий<br>Медсестра |

### Повышение квалификации педагогов.

|    |   |                |                                   |
|----|---|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Обсуждение и внедрение в практику новинок методической литературы               | В течение года | Заведующий                        |
| 2. | Участие в работе МО:<br>-посещение открытых мероприятий<br>-участие в выставках | В течение года | Заведующий<br>Старший воспитатель |

### Консультация с обслуживающим персоналом

| № п/п | Мероприятия   | Сроки          | Ответственный                                       |
|-------|---|----------------|---|
| 1.    | Инструктаж «Должностные инструкции»   | Сентябрь       | Старший воспитатель                                 |
| 2.    | Техника безопасности на кухне работа с электроприборами.  | Сентябрь       | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Зав.хозяйством |
| 3.    | Правила обработки посуды, проветривания, смены белья.   | Октябрь        | Медсестра   |
| 4.    | Повторяем правила Сан ПиН, Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | Ноябрь<br>Март | Медсестра   |
| 5.    | Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.   | Ноябрь         | Старший воспитатель                                 |
| 6.    | О соблюдении правил СанПиН в летний период.   | Май            | Медсестра   |

### Организационно – педагогическая работа

| №   | Мероприятия  | Сроки           | Ответственные  |
|-----|--|-----------------|--|
| 1.  | Расстановка кадров, тарификация воспитателей, работников.  | Сентябрь        | Заведующий   |
| 2.  | Составление и уточнение расписания ООД, распорядка работы ДОУ.   | Сентябрь        | Заведующий<br>Старший воспитатель                                |
| 3.  | Проведение мониторинга «Диагностика детского развития»   | Сентябрь-май    | Старший воспитатель  |
| 4.  | Организация охраны труда и техники безопасности:<br>-инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности;<br>-соблюдение санитарно-гигиенического режима правил техники безопасности. | 1 раз в квартал | Заведующий<br>Медсестра<br>Зав.Хозяйством                        |
| 5.  | Проведение педагогических советов.   | Раз в квартал   | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 6.  | Подборка методического материала к проведению педсоветов.  | В течение года  | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 7.  | Организация выставок детских работ.  | В течение года  | Старший воспитатель<br>Воспитатели,<br>специалисты               |
| 8.  | Изготовление атрибутов, дидактических пособий, материала.  | В течение года  | Старший воспитатель<br>Воспитатели                               |
| 9.  | Подбор материала по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.  | В течение года  | Старший воспитатель<br>Воспитатели                               |
| 10. | Оформления папок-передвижек «ПДД», «Пожарная безопасность».  | Октябрь- май    | Старший воспитатель<br>Воспитатели                               |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
| 11. | Открытый просмотр ООД.  | В течение года | Старший воспитатель<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 12. | Подготовка и проведение праздников, развлечений, досугов, памятных дат. | В течение года | Старший воспитатель<br>Воспитатели,<br>муз.раб.    |

### Организационно-методическая работа:

#### Педагогические советы

|    |   |        |   |
|----|---|--------|---|
| 1. | <p><b>Педагогический совет №1 (установочный)</b></p> <p><b>Тема: Организационно воспитательно-образовательная работа ДОУ в 2020-2021 учебном году.</b></p> <p>Цель: Познакомить педагогов с мероприятиями на новый учебный год.</p> <p>1.Принятие годового плана на 2020-2021 учебный год с педагогическим коллективом ДОУ.</p> <p>2.Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ.</p> <p>3.Готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки - справка).</p> <p>Рассмотрение и принятии:<br/>Годового плана;<br/>План график;<br/>Учебный план;<br/>Режим дня ДОУ;<br/>Планы специалистов;<br/>Перспективные и календарные планы воспитателей;<br/>План по преемственности;<br/>Сетки ООД;<br/>График работы педагогов.</p> | Август | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Медсестра<br>Воспитатели |
| 2. | <p><b>Педагогический совет № 2 (тематический)</b></p> <p><b>Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».</b></p>   | Ноябрь | Заведующий<br>Старший воспитатель                             |

|    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
|    | <p>1. Осуществление медико-педагогического контроля двигательной активности детей ДОУ». (Доклад медицинской сестры И.Х.Темуркаева).</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».</p>  |        | Воспитатели   |
| 3. | <p><b>Педсовет № 3 (тематический)</b></p> <p><b>Тема: «Формирование математических представлений через развивающие игры».</b></p> <p>1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля.</p> <p>3. «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста». (Доклад воспитателя Аюбовой М.Ш.)</p>  | Январь | <p>Заведующий<br/>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>                                      |
| 4. | <p><b>Педагогический совет № 4 (тематический)</b></p> <p><b>Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины».</b></p> <p>1.Итоги выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>2.Итоги тематической проверки: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины».</p> | Март   | <p>Заведующий<br/>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>                                      |
| 5. | <p><b>Педагогический совет № 5 (итоговый)</b></p> <p><b>Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт» за 2020-2021 учебный год».</b></p> <p>1.Проверка «Готовность детей подготовительной группы к школе»</p> <p>2.Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду</p> <p>3.Составление плана работы на летний</p>   | Май    | <p>Заведующий<br/>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели<br/>Педагог – психолог<br/>Медсестра</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>оздоровительный период.</p> <p>4. Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета и его утверждение.</p> <p>5. Обсуждение проекта годовых задач на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Принятие решений.</p> |  |  |
|--|--|--|

### Контроль и руководство

| <b>Тематический контроль</b> |  |          |  |
|------------------------------|--|----------|--|
| 1.                           | «Готовность ДОУ к новому учебному году».   | Сентябрь | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Пед-психолог<br>Зав.хозяйством<br>Воспитатели |
| 2.                           | «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».  | Ноябрь   | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Пед-психолог<br>Зав.хозяйством<br>Воспитатели |
| 3.                           | «Развитие элементарных математических представлений дошкольного возраста»  | Январь   |  |
| 4.                           | «Воспитание нравственно- патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины». | Март     |  |
| 5.                           | <b>Итоговый контроль на тему:</b><br>«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению школе»               | Май      |  |

### Оперативный контроль

|    |  |         |                     |
|----|--|---------|---------------------|
| 1. | <p>1. Организация режима дня</p> <p>2. Санитарное состояние помещений групп</p> <p>3. Ведение документации в группах</p> <p>4. Организация питания в группе</p> <p>5. Охрана жизни и здоровья дошкольников</p> | Октябрь | Старший воспитатель |
| 2. | <p>1. Организация режима дня</p> <p>2. Санитарное состояние помещений групп</p> <p>3. Ведение документации в группах</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>  | Ноябрь  | Старший воспитатель |
| 3. | <p>1. Организация режима дня</p> <p>2. Санитарное состояние помещений групп</p> <p>3. Ведение документации в группах</p> <p>4. Выполнение режима прогулки</p>  | Декабрь | Старший воспитатель |

|    |   |         |                     |
|----|---|---------|---------------------|
| 4. | 1. Санитарное состояние помещений группы<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Сформированности у детей навыков самообслуживания.<br>4. Организации досугов и развлечений  | Январь  | Старший воспитатель |
| 5. | 1. Санитарное состояние помещений групп<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Образовательная область «Труд»<br>4. Организация игровой деятельности  | Февраль | Старший воспитатель |
| 6. | 1. Санитарное состояние помещений групп<br>2. Ведение документации<br>3. Наблюдение в природе<br>4. Система работы по образовательной области «Чтение художественной литературы»  | Март    | Старший воспитатель |
| 7. | 1. Санитарное состояние помещений групп<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»<br>4. Образовательная область «ПФЦКМ»                                       | Апрель  | Старший воспитатель |
| 8. | 1. Санитарное состояние помещений групп<br>2. Ведение документации в группах<br>3. Эффективность работы по образовательной области «Художественное творчество»<br>4. Эффективность работы по образовательной области «Музыка» | Май     | Старший воспитатель |

### Консультации для воспитателей

| №  | Мероприятия   | Сроки    | Ответственный       |
|----|---|----------|---------------------|
| 1. | «Профессионально важные качества педагога (воспитателя).            | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | «Актуальность экономического воспитания детей дошкольного возраста» | Октябрь  | Старший воспитатель |
| 2. | «Дисциплина на улице - залог безопасности»                          | Октябрь  | Старший воспитатель |
| 3. | «Профилактика осанка и плоскостопия у детей дошкольников»           | Ноябрь   | Старший воспитатель |

|    |   |         |                     |
|----|---|---------|---------------------|
| 4. | «Игровая технология».   | Декабрь | Старший воспитатель |
| 5. | «Воспитание КГН у дошкольников»   | Январь  | Старший воспитатель |
|    | «Финансовая грамотность»  | Январь  | Старший воспитатель |
| 6. | «Приобщение детей к национальной культуре через знакомство с народным бытом».                               | Февраль | Логопед             |
| 7. | «Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у дошкольников» | Март    | Старший воспитатель |
| 8. | «В школу - с радостью»  | Апрель  | Старший воспитатель |

### Открытые просмотры ООД

| №  | Мероприятие   | Ответственный    | Сроки проведения |
|----|---|------------------|------------------|
| 1. | Открытый просмотр ООД по физическому развитию в старшей группе  | Аюбова М.Ш.      | Октябрь          |
| 2. | Открытый просмотр ООД по формированию основ безопасного поведения в старшей группе  | Арсунукаева П.А. | Ноябрь           |
| 3. | Открытый просмотр по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе   | Бадургова Л.А.   | Декабрь          |
| 4. | Открытый просмотр ООД ОБЖ во второй младшей группе  | Мезиева М.М.     | Январь           |
| 5. | Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе   | Ханалиева З.С.   | Январь           |
| 6. | Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому воспитанию во второй младшей группе (вариативная часть З.В.Масаева). | Аушева З.Б.      | Апрель           |
| 7. | Открытый просмотр ООД по развитию речи в старшей группе   | Гучигова Ж.С.    | Май              |

|    |   |               |     |
|----|---|---------------|-----|
| 8. | Открытый просмотр ООД по развитию речи в средней группе | Тунтаева А.И. | Май |
|----|---|---------------|-----|

### Смотры – конкурсы

| № п/п | Мероприятия  | Сроки     | Ответственный                         |
|-------|--|-----------|---------------------------------------|
| 1.    | Смотр – конкурс: «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» | Май- июнь | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель |

### Выставки рисунков

| № п/п | Мероприятия  | Сроки           | Ответственный                         |
|-------|--|-----------------|---------------------------------------|
| 1.    | Выставка детских работ<br>«Мой город лучше всех на свете»<br>(Ко Дню города) | Октябрь         | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |
| 2.    | Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундук осени».  | Ноябрь          | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |
| 3.    | Выставка детских работ:<br>«Здравствуй, Зимушка-Зима».                       | Декабрь         | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |
| 4.    | Выставка детского рисунка:<br>«День защитника отечества»                     | Февраль         | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |
| 5.    | Выставка детских работ:<br>«Наши любимые мамочки».                           | Март            | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |
| 6.    | Выставка детских работ:<br>«День Победы»                                     | Май             | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |
| 7.    | Выставка детских работ:<br>«Что нам лето принесло?»                          | Июнь-<br>август | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |



## Музыкальные развлечения, праздники

| № п/п | Мероприятия  | Сроки       | Ответственный  |
|-------|--|-------------|--|
| 1.    | «День знаний»  | 1 сентября  | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Муз.руководит. |
| 2.    | Утренник:<br>«День чеченской женщины»  | Сентябрь    | Воспитатели<br>Муз.рук.                              |
| 3.    | Утренник: «День дошкольного работника»   | 27 сентября | Воспитатели<br>Муз.рук.                              |
| 4.    | «Осенний бал»  | Октябрь     | Воспитатели  |
| 5.    | Тематические беседы на тему: «День города»                                       | 4 октябрь   | Все группы<br>Воспитатели                            |
| 6.    | Утренник: «День матери»  | Ноябрь      | Муз.рук.<br>Воспитатели                              |
| 7.    | Тематические беседы на тему: «День Конституции»                                  | Декабрь     | Все группы<br>Воспитатели                            |
| 8.    | Утренники: «Новогодние чудеса»   | Декабрь     | Муз.рук.<br>Воспитатели                              |
| 9.    | Спортивное развлечение в старших группах, посвящённое «Дню защитника отечества». | Февраль     | Муз.рук.<br>Воспитатели<br>старших групп             |
| 10.   | Утренники: «Мамин праздник»  | Март        | Муз.рук.<br>Воспитатели                              |
| 11.   | «Неделя чеченского языка»  | Апрель      | Муз.рук.<br>Воспитатели                              |
| 12.   | Тематические беседы, утренники: «День Победы и скорби»                           | май         | Муз.рук.<br>Воспитатели                              |
| 13.   | Утренники: «Выпускной бал»   | май         | Муз.рук.<br>Воспитатели                              |
| 14.   | Развлечение: «День защиты детей»   | 1 июня      | Муз.рук.<br>Воспитатели                              |
| 15.   | Тематические беседы, посвященные месяцу Рамадан                                  | июль        | Воспитатели групп,<br>религ. деятели                 |
| 16.   | Мероприятия, посвященные дню рождения А.Х. Кадырова                              | 22 августа  | Муз.рук.<br>Воспитатели                              |

**Физкультурные мероприятия:**

|    |  |        |  |
|----|--|--------|--|
| 1. | Спортивное развлечение «Зимние старты»<br>старшие группы | Январь | Инстр.по физич.культуре<br>Воспитатели |
|----|--|--------|--|

**Консультации для родителей**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки    | Ответственный       |
|-------|---|----------|---------------------|
| 1.    | «Адаптация ребенка к условиям детского сада» советы.<br>«Культурно-гигиенические навыки у детей». | Сентябрь | Педагог- психолог   |
| 2.    | «Энциклопедия здоровья»   | Октябрь  | Старший воспитатель |
| 3.    | «Почему дети разные»  | Декабрь  | Старший воспитатель |
| 4.    | Консультация:<br>«Леворукий ребенок»  | Январь   | Старший воспитатель |
| 5.    | «Организация питания детей дома»  | Февраль  | Старший воспитатель |
| 6.    | «Математические игры с детьми в домашних условиях»  | Март     | Старший воспитатель |
| 7.    | «Воспитание у дошкольников любви к родному краю»  | Апрель   | Старший воспитатель |
| 8.    | «Готовность к школе выпускников в ДОУ»  | Май      | Старший воспитатель |

**Родительские собрания обще садовские**

| № п/п | Мероприятия                           | Сроки    | Ответственный   |
|-------|---------------------------------------|----------|---|
| 1.    | О планах работы на 2020-2021 уч. год. | Сентябрь | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели              |
| 2.    | Здоровая семья - здоровые дети.       | Май      | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Медсестра |

**Групповые собрания**

| <b>Вторая младшая группа</b> |                                   |          |             |
|------------------------------|-----------------------------------|----------|-------------|
| 1.                           | «Адаптация детей к детскому саду» | Сентябрь | воспитатели |
| 2.                           | «Здоровье каждого человека-это    | Декабрь  | воспитатели |

|    |   |      |             |
|----|---|------|-------------|
|    | богатство»                                    |      |             |
| 3. | «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» | Март | воспитатели |
| 4. | «Вот и стали на год взрослее»                 | Май  | воспитатели |

| <b>Средняя группа</b> |  |          |             |
|-----------------------|--|----------|-------------|
| 1.                    | «Адаптация детей к детскому саду»                                    | Сентябрь | воспитатели |
| 2.                    | «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста» | Декабрь  | воспитатели |
| 3.                    | «Взаимодействие с ребенком в семье».                                 | Март     | воспитатели |
| 4.                    | «Наши достижения».   | Май      | воспитатели |
| <b>Старшая группа</b> |  |          |             |
| 1.                    | «Возрастные особенности детей 5-6 лет».                              | Сентябрь | воспитатели |
| 2.                    | «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».                      | Декабрь  | воспитатели |
| 3.                    | «Знакомим детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры»   | Февраль  | воспитатели |
| 4.                    | «Наши достижения за год».  | Май      | воспитатели |

| <b>Подготовительная группа</b> |                                     |          |             |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------|
| 1.                             | «Что должен знать ребенок 6-7 лет». | Сентябрь | воспитатели |
| 2.                             | «Агрессивные дети».                 | Декабрь  | воспитатели |
| 3.                             | «Вместе с мамой, вместе с папой»    | Март     | воспитатели |
| 4.                             | «До свидания, детский сад».         | Май      | воспитатели |

### **План работы по преемственности**

| № п/п                         | Мероприятия   | Сроки проведения | Ответственные  |
|-------------------------------|---|------------------|--|
| <b>1. Методическая работа</b> |   |                  |  |
| 1.1.                          | Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. Заключение договора.                                       | Август           | Заведующий МБДОУ, директор МБОУ                      |
| 1.2.                          | Взаимопосещение воспитателем ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов ООД в ДОУ | В течение года   | Воспитатели старших групп, учителя начальных классов |
| 1.3.                          | Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас родители, от будущих первоклассников».                | В течение года   | Учитель начальных классов                            |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  |   |                |  |
| 1.4.   | Итоги психолого-педагогического<br>Обследования   | Апрель         | Педагог-психолог   |
| 1.5.   | Родительское собрание<br>«Воспитание у детей интереса к<br>школе»   | Май            | Воспитатель<br>старшая группа,<br>учителя начальных<br>классов<br>Педагог-психолог |
| 2. Содержание работы по ознакомлению детей со школой |   |                |  |
| 2.1.   | Посещение линейки «День<br>знаний» совместно с родителями   | Сентябрь       | Воспитатели<br>старшей группы,<br>родители   |
| 2.2.   | Экскурсия в школу:<br>- «Рабочее место ученика»;<br>- «Путешествие в школьную<br>библиотеку»  | В течение года | Воспитатели<br>старшая группа,<br>зам. директора                                   |
| 2.3.   | Беседы с детьми:<br>- «Поведение в школе»;<br>- «Зачем учиться в школе?»  | В течение года | Воспитатели<br>старшая группа  |
| 2.4.   | Выставка рисунков «Я рисую<br>школу»  | Октябрь        | Воспитатели<br>старшая группа  |
| 3. Содержание работы по взаимодействию с родителями  |   |                |  |
| 3.1.   | Подготовка рекомендаций<br>(памяток) для родителей:<br>- «Как готовить ребенка к<br>школе?»;<br>- «Подготовка руки будущего<br>первоклассника к письму»;<br>- «Психологическая готовность<br>к школе» | В течение года | Старший<br>воспитатель   |
| 3.2.   | Консультации: «Основные<br>требования школы, детского сада<br>к содержанию проводимой работы<br>дома»   | Октябрь        | Старший<br>воспитатель   |
| 3.3.   | Консультация:<br>«Знакомимся со школой»   | Март           | Учитель начальной<br>школы   |
| 3.4.   | Оформление информационных<br>материалов для родительских  | Апрель         | Воспитатели<br>старшая группа  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | уголков в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе» |  |  |
|--|--|--|--|

### Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответственный                                       |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Подготовка учреждения к новому учебному году.  | Август   | Заведующий  |
| 2.    | Работа с кадрами<br>-проведение производственных совещаний<br>-проведение административных совещаний<br>-проведение совещаний с персоналом<br>-проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей<br>-проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка и должностным обязанностям | В течение года<br>постоянно<br>постоянно<br>Сентябрь<br>Март<br>Сентябрь | Заведующий<br>Зав.хозяйством<br>Старший воспитатель |
| 3.    | Материально-техническое оснащение<br>Проведение мероприятий по ОТ и ТБ<br>-Замена сантехнического оборудования в группах.<br>-Частичная замена водопроводных труб.<br>Косметический ремонт групповых ячеек.  | В течение года   | Заведующий<br>Зав.хозяйством                        |
| 4.    | Работа по благоустройству территории.  | В течение года   | Зав.хозяйством                                      |
| 5.    | Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.   | Сентябрь   | Заведующий<br>Медсестра                             |
| 6.    | Приказ о назначении ответственного по электробезопасности.   | Сентябрь   | Заведующий  |
| 7.    | Приказ по пожарной безопасности.   | Январь   | Заведующий  |
| 8.    | Приказ по антитеррористической защищённости  | Январь   | Заведующий  |
| 9.    | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок  | В течение года   | Комиссия по ОТ                                      |

|     |   |            |                              |
|-----|---|------------|------------------------------|
| 10. | Составление графика отпусков.                                   | Декабрь    | Заведующий                   |
| 11. | Ревизия продуктового склада.<br>Контроль за закладкой продуктов | Ежемесячно | Заведующий<br>Медсестра      |
| 12. | Анализ накопительной ведомости в<br>ДОУ                         | Ежемесячно | Заведующий<br>Зав.хозяйством |
| 13. | Закупка материалов для ремонтных<br>работ                       | Апрель     | Зав.хозяйством               |
| 14. | Анализ уровня здоровья детей на<br>конец года                   | Май        | Медсестра                    |