

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2
«Ромашка» пос. Чири-Юрт»
протокол от 02.09.2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Ромашка»
пос. Чири-Юрт»
М.В. Махаджиева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» пос. Чири-Юрт»
на 2020-2021 учебный год

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, программой З. В. Масаевой «Мой край родной»; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском Совете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- вторая группа раннего возраст – 10 минут;
- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на Совете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 28 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, программой З. В. Масаевой «Мой край родной»; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском Совете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на Совете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 28 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на Совете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 28 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» п. Чири-Юрт» на 2020-2021 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образования РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2010г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план МБДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. определяет максимальный объем нагрузки:

- вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

- в младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в МБДОУ начинаются в 9 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 1 младшей группы, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в старшей группе третье занятие проводится во второй половине дня в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии с приказом Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию, через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательная область	Базовый компонент	Расширение содержания образования
Развитие речи	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г</p> <p>«Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г.</p>	<p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 1993 г</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1987 г.</p> <p>Т.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» 1988 г</p> <p>А.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду»</p> <p>Перспективное планирование В\О процесса по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2011г.</p> <p>О.Е.Громова, Г.Н.соломина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» 2008г.</p> <p>О.Ю.Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» 2007г.</p>
Ребенок и окружающий мир	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.</p>	<p>Р.Д. Тубышкина «Времена года» 1999 г.</p> <p>Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2002 г</p> <p>А.П. Молодова Экологические праздники для детей 1997 г</p> <p>Журналы Д\в</p> <p>Мир вокруг нас Л.Маврина</p> <p>«Стрекоза» 2011г. И.Васильева Овощи, фрукты «Стрекоза» 2011г.</p> <p>Домашние животные, птицы Д. Куликовский, Т.Куликовская «Стрекоза» 2011г.</p> <p>Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» 2008г.</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке В.Н. Кастрыкина 2011г.</p> <p>О.В. Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г.</p>
Формирование элементарных	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.</p>	<p>Л.С. Метлина Математика в Д/саду 1985 г</p> <p>З.Л.Михайлова математика от 3-х до 7 1997 г.</p>

<p>математических представлений</p>	<p>Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г. Математика в д/саду 4-5 лет 2005г Математика в д/саду 5-6 лет 2005г Е.Н.Панова «Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г.</p>	
<p>Рисование Аппликация лепка</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. 2006 г. Е.А. Акушко. «Рисование с детьми раннего возраста» Программа воспитания и обучения в детском саду.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2007 г. Т.К. ДорноваС.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей» Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г.</p>
<p>Конструирование и ручной труд</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.</p>	<p>Н.Ф. ТарловскаяЛ.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 г З.В. Лиштван Конструирование 1981 г</p>
<p>Физкультурное</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.</p>	<p>С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» 1987 г. А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974г. К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г.</p>
<p>Музыкальное</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. М.Б. ЗацепинаТ.В.Антонова «Праздники и</p>	<p>Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г. И. Каплунова И. Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 г Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г</p>

развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005г.